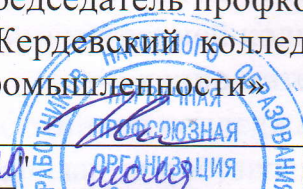



|  |  |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель профкома ТОГБПОУ<br/>«Жердевский колледж сахарной<br/>промышленности»</p> <p>А.К. Иванова</p> <p>2017 г</p>  | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ТОГБПОУ<br/>«Жердевский колледж сахарной<br/>промышленности»</p> <p>А.Н. Каширин</p> <p>2017г.</p>  |
|--|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ о критериях оценки эффективности деятельности работников, порядке и размерах выплат стимулирующего характера в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», (далее Положение), определяет критерии выплат за качество выполняемых работ педагогическими работниками колледжа по результатам труда и их объем. Положение разработано на основании пункта 2.3 приложения №2 к Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190.

1.2. Основным фактором, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности по занимаемой должности.

1.3. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются настоящим Положением на основании задач, поставленных перед колледжем учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости размера оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда колледжа.

1.5. Задачами проведения оценки результатов деятельности педагогических работников являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния профессионального образования в колледже, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера работникам колледжа;
- обеспечение экспертной оценки результатов труда;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации

педагогов, проведения различных смотров, конкурсов лучших педагогических работников;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией колледжа по результатам работы;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников колледжа в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса, закрепление кадров.

## **2. Порядок проведения оценки результативности деятельности педагогических работников**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются Положением и отражаются в эффективном контракте.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда педагогических работников в зависимости от его объема и качества.

2.3. Положение распространяется на все категории педагогических работников колледжа.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников колледжа служат:

- индивидуальный план работы на учебный год;
- отчет о выполнении индивидуального плана работы за каждый семестр с указанием критериев, количества баллов по ним;
- заключение заместителя директора по подчиненности;

2.5. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа, приказом директора создается комиссия, в составе:

- а) председателя – директора,
- б) членов: заместителей директора по УР, ПО, ВР, НМР, главного бухгалтера, председателя профкома и секретаря.

2.6. Комиссия в своей работе руководствуется настоящим Положением.

Все обязанности по оценке эффективности и качества деятельности педагогических работников входит:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогов и мастеров;
- заполнение оценочных ведомостей (протоколов) по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников;
- формирование информационной базы данных;
- подготовка проекта приказа по колледжу о стимулировании педагогических работников.

2.7. В установленные приказом директора сроки (не менее чем за две недели до заседания комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) все материалы, перечисленные в пункте 2.4, передаются в комиссию, для рассмотрения.

2.8. Комиссия проводит на основе представленных материалов анализ результативности деятельности педагогических работников за отчетный период в соответствии с Положением.

2.9. Результаты работы комиссии оформляются протоколами, решения по результативности деятельности педагогических работников за отчетный период персонально с указанием суммы баллов принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

### 3. Порядок определения стимулирующих выплат

3.1. Для определения размеров стимулирующих надбавок с учетом требований федеральных и региональных органов власти к размеру заработной платы, в колледже вводится система расчета фонда стимулирующих выплат по следующим категориям:

- заместители директора (К =11,7%);
- руководители структурных подразделений (К=12,0%);
- преподаватели и мастера п/о (К =28,9%);
- другие педагогические работники (К =6,2%);
- служащие (К =20,3%);
- рабочие (К =20,9%).

В скобках указан коэффициент, определяющий размер фонда стимулирующих надбавок для данной категории, от всего фонда стимулирующих надбавок колледжа.

3.2. Максимальное и минимальное количество баллов одного работника по категориям в соответствии с критериями и показателями качества и результативности эффективной деятельности определяется в приложении (Приложение 1).

Комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого педагогического работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми педагогическими работниками. Размер фонда стимулирующих выплат для этой категории, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого педагогического работника в категории. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику.

3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно в пределах фонда оплаты труда.

При переходе на оценку эффективности деятельности педагогических работников по критериям, денежный эквивалент в рублях одного балла,

первоначально определяется делением размера стимулирующих выплат каждого работника на индивидуальную сумму баллов, набранных им за первый отчетный период. Этот эквивалент считается базовым и в дальнейшем индексируется в зависимости от величины фонда стимулирующих выплат колледжа и установленного в п. 3.1. коэффициента, определяющего размер фонда стимулирующих надбавок для данной категории, от всего фонда стимулирующих надбавок колледжа и количества набранных баллов.

3.4. В состав стимулирующих выплат входит выплата премий. Размеры премиальных выплат определяются суммированием баллов дополнительных видов деятельности по каждой должности (Приложение 1). Решением руководства колледжа устанавливается диапазон выплат за максимальное и минимальное количество баллов и подсчитывается общий размер премиальных выплат персонально.

Выплата премий может осуществляться как за отчетный период, так и непосредственно по результатам выполненных работ.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Педагогические работники имеют право вносить свои рекомендации и предложения по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

4.2. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются и утверждаются приказом директора колледжа.

**Перечень показателей и критериев оценки эффективности деятельности  
основных категорий работников, применяемых в  
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

| Критерий<br>оценки<br>эффективности<br>деятельности               | Показатели   | Периодич<br>ность<br>измерения | Схема расчёта  | Приме<br>чание |
|---|--|--------------------------------|--|----------------|
| <b>По должности преподаватель</b>                                 |  |                                |  |                |
| Соблюдение<br>требований<br>внутреннего<br>распорядка<br>колледжа | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение требований трудовой дисциплины</li> <li>- своевременного предоставления запрашиваемой информации</li> <li>- правильного ведения и своевременной сдачи отчетной и деловой документации</li> </ul>                                     | Ежемесячно                     | За соблюдение в полном объеме 5 баллов<br>За однократное нарушение - минус 1 балл;<br>неоднократное - минус 3 балла;<br>систематическое - минус 10 |                |
| Педагогическая<br>деятельность:                                   | Исполнение<br>должностных<br>обязанностей  |                                | Сумма баллов за учебную, методическую, воспитательную и др. виды   |                |
| Учебная работа  | Выполнение мероприятий в соответствии с индивидуальным планом:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий и консультаций в плановом объеме</li> <li>- проведение уроков (занятий) высокого качества</li> <li>- наличие оформленных нормативных документов</li> </ul> | Ежемесячно                     | В полном объеме 3 балла<br>Частичное невыполнение 2 б<br>Выполнение в основном 1 б   |                |
| Методическая<br>работа  | Выполнение мероприятий в соответствии с индивидуальным планом:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение авторских программ</li> <li>- разработка рабочих</li> </ul>  | Ежемесячно                     | В полном объеме 4 балла<br>Частичное невыполнение 2 б<br>Выполнение в основном 1 б   |                |

|  |   |                 |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|
|  | программ<br>- разработка<br>материалов учебно-методического сопровождения учебного процесса   |                 |  |  |
| Воспитательная и другие виды деятельности  | Выполнение мероприятий в соответствии с индивидуальным планом:<br>- организация и проведение внеурочных мероприятий<br>- подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах<br>- наличие предметного кружка<br>- участие студентов в студенческом научном обществе | Ежемесячно      | В полном объеме 3 балла<br>Частичное невыполнение 2 б<br>Выполнение в основном 1 б |  |
| <b>Организация, проведение и участие во внеурочных мероприятиях</b><br><b>Дополнительные виды деятельности</b> |   |                 |  |  |
|  | Личное участие в проведении внутри-колледжных и городских мероприятиях не входящих в план   | Ежемесячно      | По 1 баллу за активное участие в каждом (не более 3)                               |  |
|  | Выполнение разовых поручений администрации  | Ежемесячно      | По 1 баллу за каждое (не более 3)  |  |
|  | Выполнение постоянных поручений администрации   | Ежемесячно      | По 3 баллов за каждое  |  |
|  | Участие в разработке и сопровождении сайта ОУ   | 1 раз в полгода | Частичное участие – 1 балл<br>Активное участие – 2 балла                           |  |
|  | Конкурсная и проектная активность, включая конкурсы профессионального мастерства  | 1 раз в полгода | Участие в отборочных – 1 балл<br>Активное участие – 2 балла<br>Призовые места - 4  |  |
| <b>По должности методист</b>   |   |                 |  |  |
| Соблюдение требований  | Выполнение требований трудовой  | Ежемесячно      | За соблюдение в полном объеме 5  |  |

|   |   |            |  |  |
|---|---|------------|--|--|
| внутреннего распорядка колледжа                       | дисциплины  |            | баллов<br>За однократное нарушение - минус 1 балл;<br>неоднократное - минус 3 балла;<br>систематическое - минус 10 |  |
| Методическая деятельность                             | Выполнение мероприятий в соответствии с планом работы   | Ежемесячно | В полном объеме 4 баллов<br>Частичное невыполнение 3 б<br>Выполнение в основном 1 б                                |  |
|   | Методическое сопровождение учебного процесса, методическое сопровождение педагогических                   |            | В полном объеме 3 балла<br>Частичное невыполнение 2 б<br>Выполнение в основном 1 б                                 |  |
| Воспитательная и другие виды деятельности             | Выполнение мероприятий в соответствии с планом  | Ежемесячно | В полном объеме 3 балла<br>Частичное невыполнение 2 б<br>Выполнение в основном 1 б                                 |  |
| <b>Дополнительные виды деятельности</b>               |   |            |  |  |
|   | Участие в разработке и сопровождении сайта ОУ   | Ежемесячно | Частичное участие - 1 балл<br>Активное участие - 2 балла   |  |
|   | Выполнение разовых поручений администрации  | Ежемесячно | По 1 баллу за каждое (не более 3)  |  |
|   | Выполнение постоянных поручений администрации   | Ежемесячно | По 5 баллов за каждое  |  |
|   | Методическое сопровождение конкурсных и проектных программ, включая конкурсы профессионального мастерства | Ежемесячно | Частичное участие - 1 балл<br>Активное участие - 2 балла   |  |
| <b>По должности мастер производственного обучения</b> |   |            |  |  |
| Соблюдение требований внутреннего распорядка колледжа | Выполнение требований трудовой дисциплины - своевременного предоставления запрашиваемой                   | Ежемесячно | За соблюдение в полном объеме 5 баллов<br>За однократное нарушение - минус 1 балл;                                 |  |

|   |   |            |  |  |
|---|---|------------|--|--|
|   | информации<br>- правильного ведения<br>и своевременной<br>сдачи отчетной и<br>деловой<br>документации   |            | неоднократное -<br>минус 3 балла;<br>систематическое -<br>минус 10                               |  |
| Учебно-<br>производственная<br>деятельность     | Исполнение<br>должностных<br>обязанностей   |            | Сумма баллов за<br>учебно-<br>производственную,<br>методическую,<br>воспитательную и<br>др. виды |  |
| Учебно-<br>производственная<br>работа           | Выполнение<br>мероприятий в<br>соответствии с<br>индивидуальным<br>планом<br>- проведение занятий и<br>консультаций в<br>плановом объеме<br>- проведение уроков<br>(занятий) высокого<br>качества<br>- наличие<br>оформленных<br>нормативных<br>документов      | Ежемесячно | В полном объеме 4<br>балла<br>Частичное<br>невыполнение 2 б<br>Выполнение в<br>основном 1 б      |  |
| Методическая<br>деятельность                    | Выполнение<br>мероприятий в<br>соответствии с<br>индивидуальным<br>планом<br>- разработка и<br>внедрение авторских<br>программ<br>- разработка рабочих<br>программ<br>- разработка<br>материалов учебно-<br>методического<br>сопровождения<br>учебного процесса | Ежемесячно | В полном объеме 3<br>балла<br>Частичное<br>невыполнение 2 б<br>Выполнение в<br>основном 1 б      |  |
| Воспитательная и<br>другие виды<br>деятельности | Выполнение<br>мероприятий в<br>соответствии с<br>индивидуальным<br>планом<br>- организация и<br>проведение<br>внеурочных<br>мероприятий<br>- подготовка   | Ежемесячно | В полном объеме 3<br>балла<br>Частичное<br>невыполнение 2 б<br>Выполнение в<br>основном 1 б      |  |



|  |  |                 |   |  |
|--|--|-----------------|---|--|
|  | студентов к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах - наличие предметного кружка - участие студентов в студенческом научном обществе              |                 |   |  |
| <b>Дополнительные виды деятельности</b>                |  |                 |   |  |
|  | Личное участие в проведении внутри-колледжных и городских мероприятиях не входящих в план  | Ежемесячно      | По 1 баллу за активное участие в каждом (не более 3)  |  |
|  | Выполнение разовых поручений администрации   | Ежемесячно      | По 1 баллу за каждое (не более 3)   |  |
|  | Выполнение постоянных поручений администрации  | Ежемесячно      | По 3 баллов за каждое   |  |
|  | Выполнение обязанностей куратора   | Ежемесячно      | 2 балла в полном объеме<br>Частичное невыполнение 1 б   |  |
|  | Конкурсная и проектная активность, включая конкурсы профессионального мастерства   | 1 раз в полгода | Участие в отборочных – 1 балл<br>Активное участие – 2 балла<br>Призовые места - 4                         |  |
| <b>по должности: социальный педагог</b>                |  |                 |   |  |
| Уровень профессиональной культуры социального педагога | Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации обучающихся (от общего количества обучающихся девиантного поведения) | ежеквартально   | до 50% - 0б<br>до 80% - 0,5б<br>более 80% - 1б  |  |
|  | Результативность исследовательской деятельности социального педагога   | ежемесячно      | Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5<br>Наличие призовых мест на |  |

|   |   |               |  |   |
|---|---|---------------|--|---|
|   |   |               | профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1<br>Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5   |   |
|   | Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту   | ежемесячно    | Ниже уровня прошлого года – 0<br>На уровне прошлого года – 0,5<br>Выше уровня прошлого года – 1  |   |
|   | Коррекция отклонений в развитии обучающихся   | ежеквартально | Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении   |   |
|   | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры  | ежеквартально | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1   |   |
|   | Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе   | ежемесячно    | Использование технологий не представлено – 0<br>Использование технологий не аргументируется – 0,5<br>Использование технологий обосновано поверхностно – 1<br>Использование технологий обосновано – 1,5 | * |
| Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка | Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей) | ежеквартально | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1   |   |

|  |  |               |   |  |
|--|--|---------------|---|--|
|  | Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих документов     | ежемесячно    | Не ведется – 0<br>Деятельность ведется – 1  |  |
|  | Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий  | ежемесячно    | Работа по потрапажу семей, находящихся в социально опасном положении<br>Нет- 0<br>Есть -1<br>Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций<br>Нет- 0<br>Есть -1<br>Работа по потрапажу опекаемых детей<br>Нет- 0<br>Есть – 1 |  |
| Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями. | Взаимодействие с родителями обучающихся  | ежемесячно    | Отсутствие анализа – 0<br>Есть анализ – 1   |  |
|  | Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью  | По полугодиям | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1  |  |
|  | Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время | ежегодно      | Менее 20 % – 0<br>От 20% до 80% - 0,5<br>Более 80% - 1  |  |
| Результативность участия социального педагога в методической и               | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые  | ежеквартально | На местном уровне - 1<br>На региональном уровне- 1,5  |  |

|  |  |               |   |  |
|--|--|---------------|---|--|
| инновационной деятельности   | мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах   |               |   |  |
|  | Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий                            | ежегодно      | Опубликованная разработка отдельного занятия - 1  |  |
|  | Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями | По полугодиям | На местном уровне – 0,5   |  |
|  | Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности   | ежегодно      | Не ведется – 0<br>Деятельность ведется -1   |  |
|  | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки   | ежегодно      | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1 |  |
|  | Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения   | ежегодно      | Нет- 0<br>Да -1   |  |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины  | ежемесячно    | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина  |  |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  |            | соблюдается – 1 балл   |  |
|  | Исполнение должностных обязанностей  | ежемесячно | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла                                    |  |
|  |  |            | Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла  |  |
| <b>по должности: педагог-психолог</b>                        |  |            |  |  |
| Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса | Востребованность услуг участниками образовательного процесса                                   | ежемесячно | Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1<br>Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1<br>Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1 |  |
|  | Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения | ежемесячно | Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5<br>Периодически взаимодействует со работниками учреждения – 1<br>Постоянно   |  |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  |            | взаимодействует со<br>работниками и<br>администрацией<br>учреждения - 1,5  |  |
|  | Количество<br>обращений<br>обучающихся за<br>консультациями к<br>специалисту | ежемесячно | Ниже уровня<br>прошлого года – 0<br>На уровне прошлого<br>года – 1<br>Выше уровня<br>прошлого года – 1,5   |  |
|  | Результативность<br>исследовательской<br>деятельности<br>педагога-психолога  | ежегодно   | Наличие призовых<br>мест на<br>профессиональных<br>мероприятиях<br>школьного уровня –<br>0,5<br>Наличие призовых<br>мест на<br>профессиональных<br>мероприятиях<br>муниципального<br>уровня – 1<br>Наличие призовых<br>мест на<br>профессиональных<br>мероприятиях<br>регионального<br>уровня – 1,5  |  |
|  | Коррекция<br>отклонений в<br>развитии<br>обучающихся                         | ежемесячно | Положительная<br>динамика среднего<br>балла учащихся с<br>проблемами в<br>обучении<br>Ниже уровня<br>прошлого года – 0<br>На уровне прошлого<br>года – 0,5<br>Выше уровня<br>прошлого года – 1<br>Снижение доли<br>учащихся,<br>охваченных<br>различными<br>формами контроля<br>Ниже уровня<br>прошлого года – 0<br>На уровне прошлого<br>года – 0,5<br>Выше уровня<br>прошлого года – 1 |  |

|   |  |                 |   |  |
|---|--|-----------------|---|--|
| Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса                                    | Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами   | ежеквартально   | Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1<br>Доля учащихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями<br>До 50% - 0,5<br>Свыше 50 % - 1 |  |
| Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса                 | Сохранение и укрепление здоровья   | ежемесячно      | Не ведется – 0<br>Ведется - 1   |  |
|   | Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья                                     | ежеквартально   | Не ведется – 0<br>Ведется - 1   |  |
|   | Охват профилактическими мероприятиями  | ежемесячно      | До 50% – 0,5<br>От 50 % до 80% - 1<br>Свыше 80% - 1,5   |  |
| Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся | Взаимодействие с родителями учащихся   | По полугодиям   | Отсутствие анализа – 0<br>Ведется частичный анализ – 0,5<br>Полный анализ – 1   |  |
|   | Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в ИДН. и др.   | Раз в полугодие | Отрицательная динамика - 0<br>Отсутствие нарушений -0,5   |  |
| Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности             | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах | ежегодно        | На местном уровне – 0,5<br>На региональном уровне- 1  |  |

|  |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|
|  | Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий                          | ежегодно          | Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5<br>Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1   |  |
|  | Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями | ежегодно          | На местном уровне – 0,5<br>На региональном уровне- 1   |  |
|  | Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности   | ежегодно          | Не ведется – 0<br>Деятельность ведется -1  |  |
|  | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки   | ежегодно          | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1  |  |
|  | Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения   | ежегодно          | Нет- 0<br>Да -1  |  |
|  | Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе  | ежеквартальн<br>о | Использование технологий не представлено – 0<br>Использование технологий не аргументируется – 0,5<br>Использование технологий обосновано поверхностно – 1<br>Использование технологий обосновано – 1,5 |  |
|  | Профессиональное   | ежегодно          | Доля обучающихся,  |  |



|  |  |                   |   |  |
|--|--|-------------------|---|--|
|  | самоопределение обучающихся                  |                   | охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению<br>До 80% - 0,5<br>Свыше 80% - 1,5  |  |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины                | ежемесячно        | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла  |  |
|  | Исполнение должностных обязанностей          | ежемесячно        | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла |  |
| <b>По должности педагог-организатор, воспитатель, педагог-библиотекарь</b>   |  |                   |   |  |
| Организация воспитательной работы  | Повышение качества образовательного процесса | ежеквартальн<br>о | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы)<br>До 50% – 0,5<br>Свыше 50% - 1   |  |
|  | Сохранность                                  | ежеквартальн      | До 50% - 0,5  |  |

|  |  |            |   |  |
|--|--|------------|---|--|
|  | контингента обучающихся посещающих кружок или секцию   | 0          | Свыше 50% - 1   |  |
|  | Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ | ежегодно   | Программы не представлены – 0<br>Программы не аргументированы – 0,5<br>Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 1,5   |  |
|  | Формы организации воспитания   | ежемесячно | Не занимается – 0<br>Занимается несистематически - 0,5<br>Традиционный подход к воспитанию -1<br>Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5   |  |
| Организация и результативность внеурочной деятельности | Систематичность внеурочной деятельности  | ежемесячно | Внеурочная деятельность не представлена – 0<br>Единичные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки – 0,5<br>Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1<br>Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные |  |

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  |   |          | формы – 1,5   |  |
|  | Наличие особых достижений обучающихся   | ежегодно | <p>Достижений нет – 0</p> <p>обучающиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 0,5</p> <p>Учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1</p> <p>Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 1,5</p> |  |
|  | Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов) | ежегодно | <p>Учащиеся не вовлечены – 0</p> <p>Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5</p> <p>Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1</p> <p>Вовлечено более 35% учащихся – 1,5</p>   |  |
| Использование образовательных технологий | Обоснованность использования технологий в воспитательном процессе   | ежегодно | <p>Использование технологий не представлено – 0</p> <p>Использование технологий не аргументируется – 0,5</p> <p>Использование технологий обосновано поверхностно – 1</p> <p>Использование технологий обосновано – 1,5</p>   |  |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
|  | Проектирование образовательной деятельности на основе применения воспитательных технологий | ежегодно | Методические материалы не отражают применение избранной технологии – 0<br>Методические материалы отражают применение избранной технологии – 1  |  |
| Сохранение и укрепление здоровья детей | Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся                             | ежегодно | Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся -0,5<br>Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся – 1<br>Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление – 2 |  |
| Профессиональное развитие              | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки                   | ежегодно | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1  |  |
|  | Результаты методической работы   | ежегодно | Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0<br>Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над  |  |

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
|  |  |          | <p>методической темой - 1</p> <p>Активно участвует в работе педсовета, колледжного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1,5</p>  |  |
|  | Обобщение личного педагогического опыта        | ежегодно | <p>Педагогический опыт не представлен – 0</p> <p>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1</p> <p>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5</p> <p>Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1</p> |  |
|  | Трансляция обобщенного личного педагогического | ежегодно | Участие в конкурсах профессионального мастерства на   |  |

|  |                                     |            |   |  |
|--|-------------------------------------|------------|---|--|
|  | опыта                               |            | муниципальном уровне -0,5<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1,5 |  |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины       | ежемесячно | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла  |  |
|  | Исполнение должностных обязанностей | ежемесячно | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со   |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | стороны<br>администрации<br>учреждения – минус<br>1 балл<br>Взысканий и<br>замечаний не<br>имеется – 0,5 балла |  |
|  | Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года |  | 2 балла  |  |